

**Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Кукморский аграрный колледж»**

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета ГАПОУ «Кукморский
аграрный колледж»
протокол № 5 от 02.03.2026



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «Кукморский
аграрный колледж»
Р.М. Ганиев Р.М. Ганиев
Введено в действие
приказ № 25 от 02.03.2026

**ПОЛОЖЕНИЕ
о самостоятельной работе обучающихся**

с. ЯНЬЛЬ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об организации самостоятельной работы обучающихся в рамках образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (по программам подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих) (далее - Положение, образовательная программа) разработано с целью организации самостоятельной работы обучающихся ГАПОУ «Кукморский аграрный колледж» (далее - колледж).

1.2. Организация самостоятельной работы обучающихся осуществляется в соответствии с нормативными документами в действующей редакции:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.08.2022 года №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;

- Примерными основными профессиональными программами, рекомендованными ИРПО;

Положение определяет сущность самостоятельной работы обучающихся, ее назначение, планирование, формы организации и виды контроля.

1.3. Самостоятельная работа обучающихся (далее - самостоятельная работа) - планируемый вид учебной деятельности и (или) научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая в аудиторное и внеаудиторное время под руководством преподавателя, но без его непосредственного участия.

1.4. Самостоятельная работа проводится с целью:

- формирование и развитие компетенций по определенным видам деятельности, отраженным в образовательных программах СПО, реализуемым в колледже (по программам подготовки специалистов среднего звена/ квалифицированных рабочих и служащих);

- формирование и развитие компетенций по определенным видам деятельности, отраженным в программах профессионального обучения;

- формирование и развитие компетенций по определенным видам деятельности, отраженным в программах дополнительного профессионального образования.

1.5. Задачи, реализуемые в ходе проведения самостоятельной работы обучающихся, представляют собой:

- систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;

- углубление и расширение теоретических знаний;

- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие исследовательских умений.

1.6. В образовательном процессе по программам среднего профессионального образования выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная, внеаудиторная.

1.7. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

1.8. Организуемая преподавателем аудиторная самостоятельная работа обучающихся предполагает выдачу обучающимся групповых или индивидуальных заданий и самостоятельное их выполнение под методическим и организационным руководством преподавателя.

1.9. Формы самостоятельной работы определяются педагогическим работником в зависимости от ее целей. Формами самостоятельной работы, планируемыми педагогическим работником в рабочей программе (тематическом планировании) дисциплины, курса (модуля):

Аудиторная самостоятельная работа:

- выполнение и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- выполнение и защита лабораторных или практических работ (во время проведения работ);

выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (научное руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом);

- обобщение опыта в процессе прохождения и оформления результатов практик (организационные собрания перед началом практик, отчетные собрания по окончании практик, руководство);

- выполнение выпускной квалификационной работы (научное руководство, консультирование и защита);

- решение задач;

- работа со справочной, методической литературой;

- собеседование, коллоквиумы, деловые игры, дискуссии, конференции;

- тестирование и т.д.

1.10. Объем времени на аудиторную самостоятельную работу обучающихся включается в общий объем времени на их аудиторную работу и регламентируется расписанием занятий.

1.11. Внеаудиторная самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

1.12. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; ответы на задания тестов, участие в работе факультативов и др.;

- для формирования умений: подготовка к практикам и выполнение заданий, предусмотренных практикам и подготовку к итоговой государственной аттестации, в том числе выполнение выпускной квалификационной работы; решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности подготовка курсовых и

дипломных работ (проектов); экспериментально- конструкторская работа; опытно-экспериментальная работа; упражнения на тренажере; упражнения спортивно-оздоровительного характера; рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники; другие виды деятельности, организуемой и осуществляемой колледжем и органами студенческого самоуправления.

1.13. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по профессии/специальности регламентирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся и объем обязательной учебной нагрузки как в целом по теоретическому обучению, так и по циклам дисциплин.

Структурные подразделения самостоятельно планируют объем внеаудиторной самостоятельной работы в целом по теоретическому обучению, по каждому циклу дисциплин и по каждой дисциплине, исходя из объемов максимальной учебной нагрузки и обязательной учебной нагрузки.

1.14. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

- в учебном плане - в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине;

- в рабочих программах учебных дисциплин с ориентировочным распределением по разделам или темам.

1.15. Самостоятельная работа обучающихся в соответствии с ФГОС должна составлять не менее 30% времени (очная форма обучения), предусмотренного для выполнения образовательной программы СПО с учётом рекомендаций Министерства образования Российской Федерации по количеству часов аудиторных занятий в неделю.

1.16. Самостоятельная работа, не предусмотренная образовательной программой, учебным планом и учебно-методическими материалами, раскрывающими и конкретизирующими их содержание, осуществляется обучающимися инициативно, с целью реализации собственных учебных и научных интересов.

2. Планирование внеаудиторной самостоятельной работы

2.1. При разработке учебных планов по образовательным программам СПО определяется:

- общий объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу в целом по теоретическому обучению (как разница между максимальным объемом времени, отведенным на теоретическое обучение в целом и объемами времени, отведенными на обязательную учебную нагрузку, факультативные дисциплины, консультации по теоретическому обучению, промежуточную аттестацию);

- объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по циклам дисциплин с учетом требований к уровню подготовки обучающихся, сложности и объема изучаемого материала по дисциплинам, входящим в цикл;

- объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине в зависимости от уровня освоения обучающимися учебного материала, с учетом требований к уровню их подготовки (иметь представление, знать, владеть умениями).

2.2. Содержание и формы самостоятельной работы по конкретным учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям разрабатываются преподавателями в форме методических рекомендаций по выполнению самостоятельных работ и являются составной частью программы подготовки по конкретной профессии/специальности по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю.

В методических рекомендациях по выполнению самостоятельных работ описываются

формы, критерии выполнения заданий и критерии оценки выполненных заданий, а также список печатных и электронных источников, необходимых для выполнения поставленных задач.

2.3. Планирование объема времени, отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, профессиональному модулю осуществляется преподавателем. — Преподавателем учебной дисциплины, профессионального модуля эмпирически определяются затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного учебного задания: на основании наблюдений за выполнением обучающимися аудиторной самостоятельной работы, опроса обучающихся о затратах времени на то или иное задание, хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента из расчета уровня знаний и умений обучающихся. По совокупности заданий определяется объем времени на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, профессиональному модулю. Как правило, он находится в пределах 29%-32% от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку по данной дисциплине, модулю.

2.4. При разработке рабочей программы по учебной дисциплине, профессиональному модулю при планировании содержания внеаудиторной самостоятельной работы преподавателей устанавливается содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на внеаудиторную самостоятельную работу, определяются формы и методы контроля результатов.

2.5. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно примерной и рабочей программ учебной дисциплины, профессионального модуля.

2.6. Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня обучающихся не регламентируется расписанием.

2.7. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности обучающихся.

3. Организация и руководство внеаудиторной самостоятельной работой студентов

3.1. Для организации эффективной самостоятельной работы необходимо выполнение следующих условий:

- готовность обучающихся к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний, умений, навыков и формирования компетентности;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала как печатного, так и электронного, методических рекомендаций по выполнению СР, доступа в сеть Интернет;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь, в том числе взаимодействие в сети Интернет;
- наличие помещений для выполнения групповых самостоятельных работ.

3.2. При разработке и закреплении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к обучающимся.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель разъясняет им цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки, а также предупреждает о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Указанный инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины, модуля.

3.3. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего

бюджета времени, отведенного на консультации. До начала проведения самостоятельной работы преподаватели обязаны ознакомить обучающихся с системой форм и методикой самостоятельной работы, организации/самоорганизации деятельности; проинформировать обучающихся о целях, трудоемкости, средствах, методах и сроках выполнения согласно графику запланированных форм самостоятельной работы и конкретных заданий, учебной и учебно-методической литературе по выполнению заданий, о формах контроля и критериях оценки качества выполняемой самостоятельной работы; сформировать умения для поиска оптимальных вариантов ответов, расчетов, решений, навыки научного исследования; осуществлять систематический контроль выполнения обучающимися графиков самостоятельной работы;

3.4. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

3.5. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся могут быть использованы семинарские занятия, коллоквиумы, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Колледж обеспечивает учебно-методическую и материально-техническую базу для организации самостоятельной работы, предусмотренную рабочими программами учебных курсов, дисциплин (модулей), программами практики, программами ОП и ДПО. Также организует занятия по обучению эффективному и результативному поиску информации в традиционных и электронных источниках.

5. Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся

5.1. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу по дисциплине, и проходить в письменной, устной или смешанной форме с представлением изделия или другого продукта творческой деятельности студента.

5.2. Контроль самостоятельной работы должен отвечать следующим требованиям:

- систематичность проведения;
- максимальная индивидуализация контроля;
- соответствие формы контроля виду задания для самостоятельной работы

5.3. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся являются:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач и профессиональных видов деятельности;
- уровень форсированности компетенций;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вводится в действие с момента его утверждения директором колледжа.

6.2. Изменения и дополнения, вносимые в Положение, фиксируются в листе регистрации изменений.

6.3. При необходимости внесения существенных изменений разрабатывается и утверждается новое Положение.